

СОДЕРЖАНИЕ

Общепрофессиональный цикл 20

Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики 20

Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения 23

Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения 26

Профессиональный цикл 1 30

Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения 30

Модуль 2.2. Психофизиология водителя 35

Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами 38

Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных

средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1» 45

Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными

средствами категории «В» 52

Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном

происшествии 55

Профессиональный цикл 2 60

Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»,

категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подкатегорий «С1Е», «DIE» 60

Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами

категории «С», подкатегории «С1» 64

Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами

категории «D», подкатегории «D1» 66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандар­тов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог про­фессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержден­ного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки преподавателей учебных предметов образовательной программы профессиональ­ного обучения водителей транспортных средств.

1. Требования к слушателям (категории слушателей)

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образо­вание без предъявления требований к стажу работы;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осущест­вления профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетен­ций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей

транспортных средств.

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы об­учающихся по учебным предметам образовательной программы профессиональ­ного обучения водителей транспортных средств.

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе проме­жуточной и итоговой аттестации.

ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспорт­ных средств.

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

* преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессио­нальной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современ­ные методы (технологии);
* содержание примерных программ, учебников, учебных пособий (в зависимо­сти от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного пред­мета);
* роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе про­фессионального обучения водителей транспортных средств;
* возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обу­чающихся и обучающихся с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особен­ности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
* педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
* современные образовательные технологии профессионального обучения;
* психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий для освоения учебно­го предмета;
* педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, пси­хологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформ­лению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;
* требования охраны труда при проведении учебных занятий;
* основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требова­ния к публичному выступлению;
* основы психологии труда, стадии профессионального развития;
* требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, об­раз жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерно­го роста по профессии;
* меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обуча­ющихся, находящихся под их руководством;
* законодательные и локальные нормативные акты, регламентирующие проведе­ние промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профес­сионального обучения;
* отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оцен­ке результатов профессионального обучения;
* методику разработки и применения контрольно-оценочных средств, интер­претации результатов контроля и оценивания;
* нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающих­ся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
* методологические и методические основы современного профессионального обучения;
* теорию и практику профессионального обучения по соответствующим направ­лениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
* законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педаго­гическую деятельность в сфере профессионального обучения;
* локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образователь­ного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и по­рядок доступа к учебной и иной документации;
* требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характе­ристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
* требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин программ профессионального обучения, методические основы его разработки;
* современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельно­сти, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
* основные источники и методы поиска информации, необходимой для разра­ботки программно-методического обеспечения;
* особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
* возможности использования информационно-коммуникационных техноло­гий для ведения документации;

уметь:

* выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, ос­ваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные програм­мой учебного предмета;
* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и само­контролю;
* использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы органи­зации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образова­тельные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электрон­ные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики обра-

зовательных программ; особенностей преподаваемого учебного предмета; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенно­стей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возхможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

* обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
* знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и са­мостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать про­цесс обучения и воспитания;
* анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоя­тельной работы, собственную профессиональную деятельность;
* контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение пра­вил охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоро­вью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
* соблюдать требования охраны труда;
* использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и прие­мы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
* соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
* соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесо­образные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оце­нивания;
* корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
* анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диа­гностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную дея­тельность;
* анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учеб­ные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материа­лы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федера­ции об образовании; требований профессиональных стандартов и иных квалифи­кационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образователь­ных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и ин­дивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образователь­ной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного разви­тия технических средств обучения, образовательных технологий;

* вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного поме­щения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

иметь практический опыт:

* проведения учебных занятий по учебным предметам образовательной про­граммы профессионального обучения водителей транспортных средств;
* организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспорт­ных средств;
* текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучаю­щихся в процессе изучения учебных предметов образовательной программы про­фессионального обучения водителей транспортных средств;
* контроля и оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в про­цессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);
* разработки и обновления образовательных программ учебных предметов об­разовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
* разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных предме­тов образовательной программы профессионального обучения водителей транс­портных средств, в том числе оценочных средств для проверки результатов их ос­воения;
* планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
* ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные ау­диторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

**Общепрофессиональный цикл** включает модули:

модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики;

модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения;

модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения.

**Профессиональный цикл 1** включает модули:

модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения;

модуль 2.2. Психофизиология водителя;

модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами;

модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств ка­тегорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В 1»;

модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами катего­рии «В»;

модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

**Профессиональный цикл 2** включает модули:

модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств ка­тегорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подкате­горий «С1Е», «DIE»;

модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подка­тегории «С1»;

модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1».

Последовательность изучения тем модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1и профессионального цикла 2 определяется календар­ным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе пред­шествующего обучения по основным профессиональным образовательным про­граммам и (или) дополнительным профессиональным программам.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цик­ла 1 и профессионального цикла 2 преподаватель сможет осуществлять професси­ональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

К изучению профессионального цикла 2 можно приступать только после освое­ния общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1.

1.6 Форма обучения - очная

Режим занятий:

1.6.1 Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепро­фессионального цикла и профессионального цикла 1 - 256 часов, включая:

* обязательные аудиторные учебные занятия - 198 часов (с отрывом от работы);
* внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 58 часов.

1.6.2 Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепро­фессионального цикла и профессиональных циклов 1,2- 334 часа, включая:

* обязательные аудиторные учебные занятия - 258 часов (с отрывом от работы);
* внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 76 часов.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные  учебные занятия (час.) | | Внеаудитор­ная  (само­стоятельная)  учебная рабо­та  (час.) | Всего  учебной  нагрузки  (час.) |
| всего | в т. ч., практиче­ских  и семинар­ских занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| 1 | Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики | 14 | **2** | 4 | 18 |
| 2 | Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения | 14 | **2** | 4 | 18 |
| 3 | Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения | 16 | **2** | 2 | 18 |
| Профессиональный цикл 1 | | | | | |
| 4 | Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения | 34 | **3** | 8 | 42 |
| 5 | Модуль 2.2. Психофизиология водителя | 16 | **4** | 8 | 24 |
| 6 | Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами | 28 | **2** | 8 | 36 |
| 7 | Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств ка­тегорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»' | 34 | **3** | 8 | 42 |
| 8 | Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами катего­рии «В» | 12 | **-** | 8 | 20 |
| 9 | Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 28 | **14** | 8 | 36 |
| Профессиональный цикл 2 | | | | | |
| 10 | Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных  средств ка­тегорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»,  категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подкате­горий «С1Е», «DIE» | 36 | **4** | 10 | 46 |
| 11 | Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами  категории «С», подка­тегории «С1» | 10 | **2** | 4 | 14 |
| 12 | Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами  категории «D», подкатегории «D1» | 14 | **2** | 4 | 18 |
| 13 | Итоговая аттестация |  |  |  |  |
| 14 | Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 | 198 | **32** | 58 | 256 |
| 15 | Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных ци­клов 1, 2 | 258 | **40** | 76 | 334 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные занятия (час) | | | Дни занятий | | | | | | |
| всего | из них | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Модуль 1.3.Основы методики  Профессионального обучения | 16 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональный цикл 1 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Модуль 2.1.Законодательство в сфере дорожного движения | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Модуль 2.2.Психофизиология  водителя | 16 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами | 28 | теор | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуата­ция транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1» | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Модуль 2.5. Перевоз­ки пассажиров и грузов транспортными средства­ми категории «В» | 12 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии | 28 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Итого | 196 | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные занятия (час) | | | Дни занятий | | | | | | |
| всего | из них | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Модуль 1.3.Основы методики  Профессионального обучения | 16 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональный цикл 1 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Модуль 2.1.Законодательство в сфере дорожного движения | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Модуль 2.2.Психофизиология  водителя | 16 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами | 28 | теор | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуата­ция транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1» | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Модуль 2.5. Перевоз­ки пассажиров и грузов транспортными средства­ми категории «В» | 12 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии | 28 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Итого | 196 | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные занятия (час) | | | Дни занятий | | | | | | |
| всего | из них | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Модуль 1.3.Основы методики  Профессионального обучения | 16 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональный цикл 1 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Модуль 2.1.Законодательство в сфере дорожного движения | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Модуль 2.2.Психофизиология  водителя | 16 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами | 28 | теор | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуата­ция транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1» | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Модуль 2.5. Перевоз­ки пассажиров и грузов транспортными средства­ми категории «В» | 12 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии | 28 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Итого | 196 | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные занятия (час) | | | Дни занятий | | | | | | |
| всего | из них | | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  | итого |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 | Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 | Модуль 1.3.Основы методики  Профессионального обучения | 16 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Профессиональный цикл 1 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Модуль 2.1.Законодательство в сфере дорожного движения | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  | 31 |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 5 | Модуль 2.2.Психофизиология  водителя | 16 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| практ | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 6 | Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами | 28 | теор | 26 |  |  |  |  |  |  | 26 |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 7 | Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуата­ция транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1» | 34 | теор | 31 |  |  |  |  |  |  | 31 |
| практ | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 8 | Модуль 2.5. Перевоз­ки пассажиров и грузов транспортными средства­ми категории «В» | 12 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| практ | - |  |  |  |  |  |  | - |
| 9 | Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии | 28 | теор | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 |
| практ | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 10 | Итого | 196 | | | 8 | 8 | 8 | 4 |  |  | 196 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные занятия (час) | | | Дни занятий | | | | | | |
| всего | из них | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Профессиональный цикл 2 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подкатегорий «С1Е», «DIE» | 36 | Теор | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1» | 10 | теор | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1» | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | |
| 5 | Итоговая аттестация - экзамен |  | | |  | | | | | | |
| 6 | Итого | 62 | | | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Обязательные аудиторные занятия (час) | | | Дни занятий | | | | | | |
| всего | из них | | 32 | 33 |  |  |  |  | итого |
| Профессиональный цикл 2 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подкатегорий «С1Е», «DIE» | 36 | Теор | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| практ | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1» | 10 | теор | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 | Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1» | 14 | теор | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| практ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | Итого |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Итого при освоении профессионального цикла 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| 6 | Квалификационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 258 |

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование модулей и тем программ | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | | | Объем часов |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | |
| Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики | | | | | | | | 18 |
| 1 | | **Тема 1.1.1.** Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практи­кой | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие , формирование). | | | 1 | |
| 2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования. | | | 1 | |
| 3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики. | | | 1 | |
| 4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя. | | | 1 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Современная педагогическая наука, её взаимодействие с практикой | | | | | 2 |
| 2 | | Тема1.1.2. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. | | | 1 | |
| 2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения. | | | 1 | |
| 3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гума­нистическая педагогика. | | | 1 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации | | | | | 2 |
| 3 | | **Тема1.1.3. Современные педагогические концепции** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образователь­ном процессе. | | | 1 | |
| 2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: эмпатия и конгруэнтность как основные качества пре­подавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностно-ориентированного обра­зования. | | | 1 | |
| 3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения челове­ка. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогиче­ской практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике. | | | 1 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Современные педагогические концепции | | | | | 2 |
| 4 | | **Тема1.1.4. Воспитание в процессе обучения** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно-транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры. | | | 2 | |
| 2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучаю­щихся. | | | 2 | |
| 3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Ме­тоды самовоспитания. | | | 3 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| **1. Теоретическое занятие: Воспитание в процессе обучения.** | | | | | 2 |
| 5 | | **Тема1.1.5 Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 4 |
| 1. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. | | | 2 | |
| 2. Педагогический процесс как объект деятельности преподавателя. Стили педагогического обще­ния. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педа­гогические приемы, способствующие успешному общению. | | | 3 | |
| 3. Профессионально важные качества, необходимые преподавателю для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство пре­подавателя. Стили педагогического управления. | | | **2** | |  |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя. | | | | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуника­тивных особенностей обучающихся. | | | | | 2 |
| 6 | | Тема 1.1.6. **Законодатель­ство, определяющее правовые основы профес­сионального обучения водителей транспортных средств** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право. Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское нацио­нальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан пра­вилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. | | | 1 | |
| 2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, обра­зовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. | | | 1 | |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным програм­мам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионально­го обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена. | | | 1 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Законодатель­ство, определяющее правовые основы профес­сионального обучения водителей транспортных средств | | | | | 1 |
| 7 | | Тема **1.1.7. Нормативные правовые акты, регламен- тирующие организацию мероприятий по охране груда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 1 |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных органи­зациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | | | 1 | |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | | | **1** | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | | | | 1 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.   1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организа­циях. 2. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей транспортных средств.   Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по профессиональной педагогике. | | | | | | | | 4 |
| Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения | | | | | | | | 18 |
| 8 | | **Тема 1.2.1. Роль и место психологии как учебно­го предмета в обучении и воспитании** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основ­ные этапы развития представлений о предмете психологии. | | | **1** | |
| 2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания, научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность. | | | **1** | |
| 3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Клас­сификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение. | | | **1** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании. | | | | | 2 |
| 9 | | **Тема 1.2.2. Основные направления современной психологии** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неофрейдизм. | | |  | |
| 2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и разви­тия. Высшие психические функции (ВПФ). Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие: «зона ближайшего развития» (Л. С. Выготский). Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения. | | | **1** | |
| 3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической деятельности. | | | **1** | |
| 4. Теория функциональных систем П. К. Анохина и ее приложение в транспортной психологии. | | | **1** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Основные направления современной психологии. | | | | | 2 |
| 10 | | Тема 1.2.3. Психофизиологические закономерности процесса обучения | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безус­ловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством. | | | **2** | |
| 2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психо­моторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажёров. | | | **2** | |
| 3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возмож­ностями. | | | **2** | |
| 4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Ген­дерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний. | | | **2** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Психофизиологические закономерности процесса обучения. | | | | | 2 |
| 11 | | Тема 1.2.4. Формирование профессионального мышления | Содержание | | | *Уровень освоения* | |  |
| 1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности. Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при под­готовке водителей (профессиограмма и психограмма). Психологические особенности профессио­нальной пригодности водителя. | | | 3 | |
| 2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопас­ного вождения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Я-концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством (А. Маслоу: иерархическая модель потребно­стей человека). Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма. | | | 2 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Формирование профессионального мышления | | | | | 2 |
| 12 | | Тема 1.2.5. Психологические характеристики образовательной среды | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 1 |
| 1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной дея­тельности будущего водителя. | | | **1** | |
| 2. Структура социально-психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие отно­шений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы. | | | **2** | |
| 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Учебная мотивация и приемы ее формирования. | | | **2** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Психологические характеристики образовательной среды. | | | | | 1 |
| 13 | | Тема 1.2.6. Психологическая характеристика педагогической деятельности | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 1 |
| 1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Поня­тие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт препода­вателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя. | | | **2** | |
| 2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогическо­го общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникатив­ные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение. | | | **2** | |
| 3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в сво­ем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогическо­го общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. | | | **2** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Психологическая характеристика педагогической деятельности. | | | | | 1 |
| 14 | | **Тема 1.2.7. Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 4 |
| 1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на самооценку. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности. | | | 2 | |
| 2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни. Способы профилактики психоэмоционального выгорания. | | | 3 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности. | | | | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей. | | | | | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2   1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств. 2. Составление профессиограмм.   Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения. | | | | | | | | 4 |
| Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения | | | | | | | | 18 |
| **15** | **Тема 1.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина** | | Содержание | | | *Уровень освоения* | | 2 |
| 1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготов­ки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального об­учения. | | | **1** | |
| 2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Си­стема понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидак­тико-методические понятия. Методико технические или технико-методические понятия. Мето­дические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предме­там. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения. | | | 1 | |
| 3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методи­ки профессионального обучения. Современные технологии обучения. | | | **1** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина. | | | 2 | | |
| 16 | | **Тема 1.3.2. Методическая деятельность преподавателя** | Содержание | *Уровень освоения* | | | 2 | |
| 1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функ­ции методической деятельности. Объектом методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической дея­тельности. | **1** | | |
| 2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация мето­дических умений. Уровни методических умений. | **1** | | |
| 3. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Непрофессиональная методиче­ская работа и профессиональная методическая деятельность. Субъект непрофессиональной мето­дической работы. Субъект профессиональной методической деятельности. | **1** | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя. | | | | | 2 |
| 17 | | **Тема 1.3.3. Формы и методы обучения** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 2 |
| 1. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требова­ния к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков | **2** | | | |
| 2. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные, нагляд­ные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Виды самостоятельных работ. | **2** | | | |
| 3. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Развива­ющие методы обучения. Принципы развивающего обучения. | **3** | | | |
| 4. Контроль и оценка усвоения знаний. | **3** | | | |
| 5. Методические приемы в деятельности преподавателя. | **3** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Формы и методы обучения. | | | | | 2 |
| 18 | | **Тема 1.3.4. Условия организации учебного процесса** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 2 |
| 1. Оборудование кабинетов по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслу­живание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транс­портном происшествии». | 1 | | | |
| 2. Использование перспективно-тематического планирования при подготовке к занятиям. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, кон­трольных вопросов, заданий. | **3** | | | |
| 3. Применение компьютерной техники при проведении занятий. Использование электронных ин­терактивных учебно-наглядных пособий в профессиональном обучении водителей. |  | | | |
| 4. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий. | **2** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Подготовка преподавателя к занятиям. | | | | | 2 |
| 19 | | **Тема 1.3.5. Методика проведения теоретических занятий** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 1 |
| 1. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий при проведении теоретических занятий. | **3** | | | |
| 2. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний обучающихся. Организация и проведение письменной контрольной работы. Организация и проведение промежуточной атте­стации (зачета). Применение контрольных заданий тестового типа. | **3** | | | |
| 3. Особенности проведения теоретических занятий по учебным предметам: «Основы законода­тельства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водите­ля», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | **2** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Методика проведения теоретических занятий. | | | | | 1 |
| 20 | | **Тема 1.3.6. Методика проведения практических занятий** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 1 |
| 1. Проблемное обучение как метод, наиболее близкий к реальной профессиональной деятельно­сти обучающихся. Метод Case Study, его сущность и отличительные особенности. Моделирование проблемных ситуаций, формирование учебных заданий с использованием различных технических средств обучения. | 3 | | | |
| 2. Отработка учебных заданий в подгруппах. Обсуждение проблемы и поиск решения. Взаимо­действие преподавателя с обучающимися на этапе поиска решения проблемы. Контроль знаний и умений. | 3 | | | |
|  | |  | 3. Особенности проведения практических занятий по учебным предметам: «Основы законода­тельства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Пер­вая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | **2** | | | |  |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Методика проведения практических занятий. | | | | | 1 |
| 21 | | **Тема 1.3.7. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 4 |
| 1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету. | **3** | | | |
| 2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету. | **3** | | | |
| 3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. |  | | | |
| 4. Правила заполнения и ведения журнала учета проведения занятий по учебным предметам. | **3** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки. | | | | | 2 |
| 2. Практическое занятие: Составление плана комбинированного урока. | | | | | 2 |
| 22 | | **Тема 1.3.8. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 2 |
| 1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета. | **2** | | | |
| 2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | **2** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | | | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3  1.Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.  2.Ознакомление с техническими средствами обучения и учебными пособиями, применяемыми в процессе обучения водителей.  3.Доработка плана комбинированного урока.  4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по методике профессионального обучения | | | | | | | | 2 |
| Профессиональный цикл 1 | | | | | | | | |
| Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения | | | | | | | | 42 |
| 23 | | **Тема 2.1.1.** Законода­тельство, определяющее правовые основы обе­спечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответ­ственность за наруше­ния в сфере дорожного движения | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 4 |
| 1. Основные положения Конвенции о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Требования фе­дерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения. | **1** | | | |
| 2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответ­ственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | **1** | | | |
| 3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административ­ное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назна­чение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окру­жающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение поста­новлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административ­ные правонарушения. | **1** | | | |
| 4. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причи­ненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. | **1** | | | |
| 5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Компенсационные выплаты. | **1** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | | | | | 4 |
| 24 | | **Тема 2.1.2.** Общие поло­жения, основные поня­тия и термины, исполь­зуемые в Правилах до­рожного движения | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 4 |
| 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движе­ния. Структура Правил дорожного движения. | 2 | | | |
| 2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с по­мощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. | **2** | | | |
| 3. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистра­лям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные пе­реезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Организованная перевозка группы детей. | **2** | | | |
| 4. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, пред­принимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости. | **2** | | | |
| 5. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения. | **2** | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | | | | | 4 |
| 25 | | **Тема** 2.1.3. Обязанности участников дорожного движения. | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 2 |
| 1. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности во­дителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. | 2 | | | |
| 2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинско­го освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происше­ствию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. | 2 | | | |
| 3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблеско­вым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигна­лом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транс­портных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. | 2 | | | |
| 4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | 2 | | | |
|  | |  | **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Обязанности участников дорожного движения. | | | | | 2 |
| 26 | | **Тема 2.1.4.** Дорожные знаки | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 6 |
| 1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорож­ные знаки. Требования к расстановке знаков. |  | | | |
| 2. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближе­нии к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. |  | | | |
| 3. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. |  | | | |
| 4. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. |  | | | |
| 5. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответ­ствии с требованиями предписывающих знаков. |  | | | |
| 6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенно­сти движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. |  | | | |
| 7. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия во­дителей в соответствии с требованиями информационных знаков. |  | | | |
| 8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса. |  | | | |
| 9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. |  | | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| **1. Теоретическое занятие: Дорожные знаки.** | | | | | 6 |
| 27 | | Тема 2.1.5. **Дорожная разметка** | Содержание | *Уровень освоения* | | | | 2 |
| **1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.** |  | | | |
| 2. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее тре­бованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. |
| 3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки. |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| **1. Теоретическое занятие: Дорожная разметка.** | | | | | 2 |
| 28 | | **Тема 2.1.6. Порядок дви­жения и расположение транспортных средств на проезжей части, оста­новка и стоянка транс- портных средств** | Содержание | | *Уровень освоения* | | | 6 |
| 1. Предупредительные сигналы. Виды, назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи, когда води­тели должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. | | 2 | | |
| 2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорож­кам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значе­ния скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. | | 2 | | |
| 3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транс­портных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила по­ведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. | | 2 | | |
|  | |  | 4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда. | | 2 | | |  |
| 5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также про­гону животных. | | 2 | | |
| 6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пун­ктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Оста­новка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и зна­ка аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предприни­маемые водителем после остановки транспортного средства. | | 2 | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| **1. Теоретическое занятие: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, оста­новка и стоянка транспортных средств.** | | | | | 6 |
| 29 | | Тема 2.1.7. Регулирова­ние дорожного движе- ния, проезд перекрест­ков, пешеходных пере­ходов, мест | Содержание | | *Уровень освоения* | | | 8 |
| **1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия во­дителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в слу­чаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и раз­метке.** | | **2** | | |
| **2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые пе­рекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регу­лируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки, правила про­езда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пе­рекрестков.** | | **2** | | |
| **3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пеше­ходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Пра­вила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспорт­ного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транс­портное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.** | | **2** | | |
| **4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при за­прещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Слу­чаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути же­лезной дороги.** | | **2** | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Регулирование дорожного движения. | | | | | 1 |
| 2. Теоретическое занятие: Проезд перекрестков. | | | | | 3 |
| 3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд перекрестков» | | | | | 2 |
| 4. Теоретическое занятие: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | | | | | 1 |
| 5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов». | | | | | 1 |
| 30 | | Тема 2.1.8. Требования к оборудованию и тех­ническому состоянию транспортных средств | Содержание | | *Уровень освоения* | | | 2 |
|  | 1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. | | 2 | | |
| 2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требо­вания к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опозна­вательные знаки транспортных средств. | | 2 | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | | | | | 2 |
| *Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.1*  *1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.*  *2. Составление схем , иллюстрирующих порядок и правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.*  *3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по Правилам дорожного движения.*  *4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.*  *5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета "Основы законодательства в сфере дорожного движения".* | | | | | | | | 8 |
| Модуль 2.2. Психофизиология водителя. | | | | | | | | 24 |
| 31 | | Тема 2.2.1. Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека. | Содержание | | *Уровень освоения* | | | 6 |
| 1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; принципы переработки информа­ции в центральной нервной системе; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний. | | 1 | | |
| 2. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; выс­шие психические функции человека; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на динамику мозговых процессов че­ловека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение. | | 1 | | |
| **3. Общее представление о восприятии; классификация ощущений по сенсорным системам; феноме­нология восприятия; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; ощущения и обра­зы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информа­ции в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии вос­приятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной об­становки.** | | **1** | | |
| **4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и со­знание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания.** | | **1** | | |
| **5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; намять и деятельность водителя; развитие и трени­ровка памяти.** | | **1** | | |
| **6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познаватель­ного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление; речь и речевая де­ятельность и ее значение в обучении; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения.** | | **1** | | |
|  | |  | **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека. | | | | | 6 |
| 32 | | Тема 2.2.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя. | Содержание | | *Уровень освоения* | | | 2 |
| 1. Психические состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями. | | 1 | | |
| **2. Сознание и психика; признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их клас­сификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознава­емым; защитные механизмы и факторы их осознания; характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статистическая и ди­намическая модель; особенности психических состояний сознания при управлении транспортным средством; возникновение трансовых состояний у водителя.** | | **1** | | |
| **3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об эмоциях; назна­чение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; экспериментальное исследование эмоций; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций.** | | **1** | | |
| **4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации поведения водителя; мотивация успеха и избегания неудач.** | | **1** | | |
| **5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге.** | | **2** | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Психологические и эмоциональные состояния водителя. | | | | | **2** |
| 33 | | Тема 2.2.3. Социально-психологические особенности поведения водителя. | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **4** |
| **1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в при­менении к водителям; особенности гендерной психологии в применении к водителям; психологиче­ские особенности профессиональной работоспособности; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся.** | | 2 | | |
| **2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; обще­ние как коммуникация; общение как интеракция и общение как социальная перцепция; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; психологические особен­ности больших социальных сообществ; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная установка, социальное давление; пробле­мы отношений личности и группы; практическое приложение социальной психологии в сфере транс­портной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге.** | | 2 | | |
| **3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах.** | | 1 | | |
| **4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации инвалидов в условиях автошколы; психология безопасности в трудовой деятельности водителя.** | | 1 | | |
|  | |  | ***Тематика учебных занятий*** | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Социально-психологические особенности поведения водителя. | | | | | **2** |
| 2. Семинарское занятие: Темперамент и его влияние на деятельность водителя. | | | | | **2** |
| 34 | | **Тема 2.2.4**. Основы про­ведения психологических тренингов (психо- логический практикум) | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **4** |
| 1. **Основные принципы и правила проведения группового тренинга.** | | **2** | | |
| **2. Основные методы проведения психологического тренинга: (групповая дискуссия; игровые методы; медитативные техники).** | | **2** | | |
| **3. Роли преподавателя при проведении психологического практикума; общая схема проведения пси­хологического практикума; проблемные ситуации, возникающие при проведении психологического практикума; взаимодействие с обучающимися, испытывающими психологические трудности при ос­воении программы практикума.** | | **3** | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Основы проведения психологических тренингов. | | **2** | | | |
| 2. Психологический практикум: Саморегуляция и профилактика конфликтов. | | **2** | | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.2   1. Анализ психологических форм и методов, применяемых при проведении психологических тренингов. 2. Систематизация знаний по организации и проведению психологического практикума в автошколе. 3. Разработка упражнений для проведения психологического практикума. 4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии и психофизиологии водителя. 5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.   6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». | | | | | **8** | | | |
| Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами | | | | | **36** | | | |
| 35 | | **Тема 2.3.1**. Дорожное движение | Содержание | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| **1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.** | | 1 | |
| **2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происше­ствий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности до­рожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.** | | 1 | |
| **3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным сред­ством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспорт­ным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством.** | | **1** | |
| **4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.** | | **1** | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Дорожное движение. | | | | | **4** |
| 36 | | **Тема 2.3.2**. Профессиональная надежность водителя | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **4** |
| **1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водите­лем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.** | | 2 | | |
| **2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скоро­сти на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Пара­метры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регу­лируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относитель­но их безопасной величины.** | | 2 | | |
| **3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации).** | | 2 | | |
| **4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безо­пасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные ре­зервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безо­пасного управлением транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности.** | | 1 | | |
| 5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжи­тельности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на на­дежность водите7Ш различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и раз­личных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения. | | **2** | | |
| 6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах. | | **1** | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| **1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя.** | | | | | **4** |
| 37 | | Тема 2.3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффектив­ность и безопасность управления | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **6** |
| 1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движе­ния. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепле­ния. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. | | 3 | | |
| 2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины. | | **3** | | |
|  | |  | 3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криво­линейном движении. | | **3** | | |  |
| 4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость про­дольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового дви­жения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опроки­дывания. Резервы устойчивости транспортного средства. | | **2** | | |
| 5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние техническо­го состояния систем управления подвески и шин на управляемость. | | **2** | | |
| 6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им. | | **2** | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. | | | | | **4** |
| 2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. | | | | | **2** |
| 38 | | Тема 2.3.4. Дорожные условия и безопасность движения | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **2** |
| **1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее во­круг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изме­нении скорости, формы - при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.** | | 3 | | |
| **2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих па­раметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных пере­ездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.** | | 2 | | |
| **3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий - ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность опреде­ления безопасной дистанции, возможности обгона (опережения)** | | 2 | | |
| **4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного сред­ства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону умень­шения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке - повышении шума ускорения.** | | 2 | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения. | | | | | **2** |
| 39 | | Тема 2.3.5. Принципы эффективного , безопасного и экологичного управления транспортным средством | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **2** |
| **1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скоро­сти транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива - единственный способ повышения эффек­тивности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке.** | | 1 | | |
|  | |  | **2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влия­ние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю ско­рость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.** | | 1 | | |  |
| **3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком - глобальная проблема. Принципы эко­номичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны опти­мальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.** | | 1 | | |  |
| **4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной ско­ростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении - типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.** | | 2 | | |  |
| **5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.** | | 3 | | |  |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного , безопасного и экологичного управления транспортным средством. | | | | | **2** |
| 40 | | Тема 2.3.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **6** |
| **1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами раз­личных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о поло­жении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспорт­ным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий.** | | 3 | | |
| **2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной ско­ростью. Контроль скорости по спидометру.** | | 3 | | |
| **3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транс­портного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможе­ния двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возмож­ности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.** | | 2 | | |
| **4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным со­ставом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свой­ствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины со­става транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом.** | | 2 | | |
| **5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистан­ции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые по­лосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства .** | | 2 | | |
| **6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при про­езде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка .** | | 3 | | |
| **7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скоро­сти при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опас­ности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге .** | | 3 | | |
| **8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Пра­вила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.** | | 2 | | |
|  | |  | **9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение сколь­зкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Во­ждение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования при­борами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.** | | 2 | | |  |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях. | | | | | **6** |
| 41 | | Тема 2.3.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **2** |
| **1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.** | | 1 | | |
| **2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.** | | 3 | | |
| **3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем.** | | 3 | | |
| **4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние ско­рости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков.** | | 2 | | |
| **5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его ин­тенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.** | | 2 | | |
| **6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования ско­рости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при ско­ростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленча­того вала.** | | 3 | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. | | | | | **2** |
| 42 | | Тема 2.3.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях | Содержание | | *Уровень освоения* | | | **2** |
| **1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.** | | 1 | | |
| **2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.** | | 2 | | |
| **3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепле­ния под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.** | | 2 | | |
| **4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемое™ транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода веду­щих колес транспортного средства.** | | 2 | | |
| **5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.** | | 3 | | |
| **6. Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.** | | 2 | | |
| **7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда.** | | 2 | | |
|  | |  | Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях | | | | | **2** |
| *Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.3*   1. *Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения.* 2. *Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.* 3. *Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами.* 4. *Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.*   Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». | | | | | | | | **8** |
| **Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А 1», «В 1»** | | | | | | | | **42** |
| 43 | | Тема 2.4.1. Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах) | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** |
| **1. Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Рос­сийские заводы-производители автомобилей и мотоциклов (скутеров): расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.** | | | 1 | |
| **2. Современные автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация транспорт­ных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного соста­ва автомобильного транспорта: по назначению, типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; классификация мотоциклов (скутеров).** | | | 2 | |
| **3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).** | | | 3 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах) | | | | | **2** |
| 44 | | Тема 2.4.2. Двигатель | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **6** |
| **1. Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двух­тактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.** | | | 2 | |
| **2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верх­ним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота вы­пускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспреде­ления, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их призна­ки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **3. Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жид­кости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воз­душной систем охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устра­нения.** | | | 2 | |
| **4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на за­грязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству сма­зочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструк­ции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **5. Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, экс­плуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент из­бытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние сме­си на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и ра­бота систем впрыска «К -Jetronic», «КЕ -Jetronic», «L -Jetronic», «LH -Jetronic», «Mono -Jetronic», особенности конструкции систем «КЕ -Motronic», «LE -Motronic», «Mono -Motronic», систем с не­посредственным впрыском топлива. Особенности конструкции систем питания двигателей мото­циклов (скутеров). Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
|  | |  | **6. Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газо­баллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |  |
| **7. Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству дизель­ного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбонагнетателя (турбо­компрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные не­исправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
|  | |  | Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Двигатель | | | | | **6** |
| 45 | | Тема 2.4.3. Трансмиссия | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **6** |
| **1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий мотоци­клов (скутеров). Схемы трансмиссий легковых и грузовых автомобилей с колесными формулами 4X2, 4X4.** | | | 3 | |
| **2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и мотоциклов. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сце­пления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недо­статки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (ску­теров). Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Автоматизирован­ные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции ко­робок передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и диф­ференциалов различных конструкций. Особенности конструкции карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **5. Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки.** | | | 1 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Трансмиссия. | | | | | 5 |
| 2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров). | | | | | 1 |
| 46 | | Тема 2.4.4. Несущая система, ходовая часть | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** |
| **1. Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.** | | | 2 | |
| **2. Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор). Влияние углов установ­ки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива.** | | | 2 | |
| **3. Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независи­мых подвесок. Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устой­чивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов (скутеров). Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.** | | | 2 | |
| **4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.** | | | 1 | |
| **5. Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоци­клетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Основные неис­правности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |  | | |
| 1. Теоретическое занятие: Несущая система, ходовая часть. | | | | | 2 |
| 47 | | Тема 2.4.5. Системы управления | Содержание | | | *Уровень освоения* | |  |
|  | |  | **1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.** | | | 3 | |  |
|  | |  | **2. Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостат­ки рулевых механизмов червячного типа. Преимущества и недостатки рулевых механизмов рееч­ного типа.** | | | 2 | |  |
| **3. Рулевой привод, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы, кон­струкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилите­лей рулевого привода.** | | | 2 | |
| **4. Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.** | | | 2 | |
| **5. Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.** | | | 3 | |
| **6. Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенно­сти конструкции тормозных систем мотоциклов (скутеров).** | | | 3 | |
| **7. Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения. Вли­яние состояния тормозной системы на безопасность движения.** | | | 3 | |
| **8. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и приме­нение тормозных жидкостей.** | | | 1 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Системы управления. | | | | | 4 |
| 48 | | Тема 2.4.6. Электрооборудование | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **10** |
| **1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требо­вания, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные ха­рактеристики аккумуляторов** х\ **аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротив­ление, емкость, степень зараженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.** | | | 1 | |
| **2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и ис­ходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккуму­ляторных батарей. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плот­ности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккуму­ляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.** | | | 2 | |
| **3. Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжени­ем. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость из­менения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, выраба­тываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров).** | | | 2 | |
| **4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принци­пиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бес­контактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов (скутеров). Основные неисправно­сти систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 3 | |
| **6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципи­альная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. На­значение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Ра­бочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.** | | | 2 | |
| **7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип ра­боты и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей вну­треннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов (скутеров). Основные неисправности электро­пусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
| **9. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, све­чи накаливания для прогрева камеры сгорания.** | | | 2 | |
| **10. Контрольно - измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение, клас­сификация контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |
|  | |  | **11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределе- ние ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначе­ние и устройство приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.** | | | 2 | |  |
| **12. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потре­бителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения прибо­ров электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение коммутационной аппаратуры и ее класси­фикация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключа­тели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.** | | | 3 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Электрооборудование. | | | | | 8 |
| 2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и мотоциклов (скутеров). | | | | | 2 |
| 49 | | Тема 2.4.7. Электронные системы помощи водителю | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** |
| **1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), противобук- совочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.** | | | 1 | |
| **2. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъе­ме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-кон­троль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ас­систент смены полосы движения, системы автоматической парковки).** | | | 1 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Электронные системы помощи водителю. | | | | | 2 |
| 50 | | Тема 2.4.7. Система технического обслуживания | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** |
| **1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортньп средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, мотоциклов (скутеров)** прицепов. **Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назна чение и содержание сервисной книжки.** | | | 1 | |
| **2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения.** | | | **3** | |
| **3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспорт­ного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.** | | | **1** | |
| **4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транс­портного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.** | | | **2** | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Система технического обслуживания. | | | | | **2** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.4.  1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров).  2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомоби­лей и мотоциклов (скутеров).  3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств.  4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств.  5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных про­грамм учебных предметов.  6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления». | | | | | | | | 8 |
| ***Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»*** | | | | | | | | **20** |
| 51 | | **Тема 2.5.1. Норматив­ное правовое обеспе­чение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транс­портом** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **4** |
| **1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрическо­го транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства д/ш перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от испол­нения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.** | | | 1 | |
| **2. Договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользова­ние легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запре­щенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.** | | | 1 | |
| 3. Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров. | | | 1 | |
| 4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности пе­ревозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства. | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом. | | | | | **4** |
| 52 | | Тема 2.5.2. Технико-экс­плуатацион-ные пока затели пассажирского и грузового автотран­спорта | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** |
| 1. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); каче­ственные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); ме­роприятия по увеличению выпуска подвижного состава на ;шнию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная ско­рость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия но повышению коэффи­циента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта. | | | 1 | |
| 2. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъем­ности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок. | | | 1 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Технико-экс­плуатационные показатели пассажирского и грузового автотран­спорта | | | | | **2** |
| 53 | | Тема 2.5.3. Диспетчер­ское руководство рабо­той подвижного соста­ва на линии | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **4** |
| 1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе по­средством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. | | | 1 | |
| 2. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспет­черской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного соста­ва на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк. | | | 2 | |
| **3. Организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых на­валочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных гру­зов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути сниже­ния себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.** | | | 1 | |
| **4. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путе­вых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевремен­ном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. Диспетчер­ское руководство рабо­той подвижного соста­ва на линии | | | | | **4** |
| 54 | | Тема 2.5.4. Работа так­си на линии | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** |
| **1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с огра­ниченными возможностями здоровья; назначение, основные тины и порядок использования таксометров.** | | | 1 | |
| **2. Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для легковых автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | |
| 1. **Работа так­си на линии** | | | | | **4** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.5.  1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские и грузовые перевозки автомобильным транспортом.  2. Заполнение основных форм первичного учета работы автомобилей.  3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам.  4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета.  5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобиль­ным транспортом».  6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомо­бильным транспортом». | | | | | | | | 8 |
| Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | | | | | | | 36 |
| 55 | | Тема 2.6.1. **Органи­зационно-правовые аспекты оказания пер­вой помощи** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| **1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Органи­зация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обя­занности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь».** | | | 1 | |
| **2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказа­нию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудни­ки которых обязаны оказывать первую помощь.** | | | 2 | |
| **3. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, простейшие меры профи­лактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями челове ка. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты, их на­значение.** | | | 2 | |
| **4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извле­чение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. **Органи­зационно-правовые аспекты оказания пер­вой помощи** | | | | | **2** | |
| 56 | | Тема 2.6.2. **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения** | Содержание | | | *Уровень освоения* | | **6** | |
| **1. Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.** | | | 2 | |
| **2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.** | | | 3 | |
| **3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.** | | | 3 | |
| **4. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании и без сознания.** | | | 3 | |
| **5. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.** | | | 3 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | | | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие: Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать пер­вую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов ис­кусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; от­работка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труд­нодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); ока­зание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. | | | | | 4 | |
| 57 | | **Тема 2.6.3. Оказание первой помощи при наружных кровотече­ниях и травмах** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **6** | |
| **1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения.** | | | 2 | |
| **2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.** | | | 2 | |
| **3. Понятие о травматическом шоке. Причины, признаки и особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.** | | | 3 | |
| **4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.** | | | 2 | |
| **5. Травмы головы, оказание первой помощи, особенности ранений волосистой части головы, особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.** | | | 3 | |
| **6. Травмы шеи, оказание первой помощи, остановка наружного кровотечения при травмах шеи, фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).** | | | 3 | |
| **7. Травмы груди, оказание первой помощи, основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки, особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.** | | | 3 | |
| **8. Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи, закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.** | | | 3 | |
| **9. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация», способыиммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.** | | | 3 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | | | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импро­визированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в су­ставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизиру­ющей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела по­звоночника. | | | | | 4 | |
| 58 | | Тема 2.6.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **6** | |
| **1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.** | | | 2 | |
| **2. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.** | | | 3 | |
| **3. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.** | | | 2 | |
| **4. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.** | | | 2 | |
| **5. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.** | | | 3 | |
| **6. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи.** | | | 3 | |
| **7. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.** | | | 3 | |
| **8. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.** | | | 3 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. | | | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаж­дения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела по­страдавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состоя­ниями, требующими оказания первой помощи). | | | | | 4 | |
| 59 | | Тема 2.6.5. Законода­тельство, определяющее правовые основы оказания первой по­мощи пострадавшим в дорожно-транспорт­ном происшествии | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| **1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорож­но-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.** | | | 1 | |
| **2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Рос­сийской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; пра­ва, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотран­спорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.** | | | 1 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | | | | | 2 | |
| 60 | | Тема 2.6.6. **Методы и формы учебной дея­тельности при изуче­нии предмета «Первая помощь при дорож­но-транспортном про­исшествии»** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| **1.Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.** | | | 1 | |
| 2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной зада­чи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обу­чения. | | | 2 | |
| 3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (реше­ние ситуационных задач). | | | 2 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | | | | | 2 | |
| 61 | | Тема 2.6.7. Исполь­зование современно­го учебного обору­дования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорож­но-транспортном про­исшествии» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| 1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. | | | **2** | |
| 2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. | | | **3** | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | | | | | **2** | |
| 2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. | | | | | **2** | |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 10**   1. **Анализ нормативно правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.** 2. **Систематизация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.** 3. **Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.** 4. **Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.**   5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | | | | | | | | **8** | |
| **Профессиональный цикл 2** | | | | | | | | | |
| Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»,категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подкатегорий «С1Е», «DIE» | | | | | | | | **46** | |
| 62 | | Тема 3.1.1. Общее устройство транспорт- ных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С 1», «D1» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| 1. Назначение и общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. | | | 2 | |
| 2. Краткие технические характеристики транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузо­ва. | | | 2 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1». | | | | | **2** | |
| 63 | | Тема 3.1.2. Кузов ав­тобуса, рабочее место водителя, системы пас­сивной безопасности | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| 1. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей. | | | 2 | |
| 2. Рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измеритель­ных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с борто­вым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления. | | | 2 | |
| 3. Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип ра­боты; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспорт­ного средства. | | | 2 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. | | | | | **4** | |
| 64 | | Тема 3.1.3. Устройство двигателей транспорт- ных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| 1. Разновидности двигателей, применяемых на транспортных средствах категорий «С», «D» подка­тегорий «С1», «D1»; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двига­тельные установки. | | | 2 | |
| 2. Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения. | | | 2 | |
| 3. Устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; устройство и принцип работы пред­пускового подогревателя; устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла. | | | 2 | |
| 4. Устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей транспорт­ных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается экс­плуатация транспортного средства. | | | 2 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1». | | | | | 4 | |
| 65 | | Тема 3.1.4. Трансмис­сии транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **6** | |
| 1. Схемы трансмиссии транспортных средств транспортных средств категорий «С», «D», подкатего­рий «С1», «D1» с различными приводами. | | | 3 | |
| 2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления; устройство и принцип работы двухдис­кового сцепления; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепле­ния; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сце­пления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. | | | 2 | |
| 3. Устройство и принцип работы коробки переключения передач; схемы управления механическими коробками переключения передач транспортных средств категорий «С» и «D»; основные неисправно­сти механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (ро­ботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматиче­ские коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизирован­ной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации транспортных средств категорий «С», «D» с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. | | | 3 | |
|  | |  | 4. Устройство раздаточной коробки; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство ме­ханизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес. | | | 2 | |  | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Трансмиссии транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1». | | | | | **4** | |
| 2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий грузовых автомобилей и автобусов. | | | | | **2** | |
| 66 | | Тема 3.1.5. Несущая си­стема и ходовая часть транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| 1. Основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство. | | | 2 | |
| 2. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения. | | | 2 | |
| 3. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин. | | | 2 | |
| 4. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | | | 2 | |
| *Тематика учебных занятий* | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С», «D», под­категорий «С1», «D1». | | | | | **4** | |
| 67 | | Тема 3.1.6. Системы управления транспорт­ных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **6** | |
| 1. Рабочая и стояночная тормозные системы, их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомо­гательной тормозной системы. | | | 2 | |
| 2. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных меха­низмов. | | | 2 | |
| 3. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | | | 2 | |
| 4. Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъяв­ляемые к рулевому управлению. | | | 2 | |
| **5. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.** | | | 2 | |
| **6. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.** | | | 2 | |
| **7. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Системы управления транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1». | | | | | **6** | |
| 68 | | Тема **3.1.7. Электро­оборудование транс- портных средств кате­горий «С»,** «D», **подка­тегорий «С1»,** «D1» | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **6** | |
| **1. Системы электроснабжения и запуска двигателя транспортных средств категорий «С»,** «D», **подка­тегорий** «С1», «Е)1», **устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера.** | | | 2 | |
| **2. Системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные си­стемы управления микропроцессорной системой зажигания.** | | | 2 | |
| **3. Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов транспортных средств категорий «С»,** «D», **подкатегорий «С1»,** «D1» **; корректор направления света фар; система ак­тивного головного света; ассистент дальнего света.** | | | 2 | |
| **4. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспорт­ного средства.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Электрооборудование транспортных средств категорий *«С»,* «D», подкатегорий «С1», «D1». | | | | | **4** | |
| 2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, си­стем освещения и сигнализации грузовых автомобилей и автобусов. | | | | | **2** | |
| 69 | | Тема **3.1.8. Общее устройство прице­пов и опорно-сцепных устройств** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| **1. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 03.** | | | 2 | |
| **2. Общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа.** | | | 2 | |
| **3. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправ­ности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств . | | | | | **2** | |
| 70 | | Тема 3.1.9. **Техниче­ское обслуживание прицепов, тягово-сцеп­ных и опорно-сцепных устройств** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| **1. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.** | | | 2 | |
| **2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховоч­ных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств. | | | | | **2** | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.1.  1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий грузовых автомобилей и автобусов.  2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации грузовых автомобилей и автобусов.  3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств.  4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств.  5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов.  6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления». | | | | | | | | **10** | |
| Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1» | | | | | | | | 14 | |
| 71 | | Тема 3.2.1. **Организа­ция грузовых перевоз­ок** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| **1. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпу­чих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.** | | | 2 | |
| **2. Специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомо­бильных перевозок; междугородные перевозки.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Организация грузовых перевозок. | | | | | **2** | |
| 72 | | **Тема 3.2.2. Диспетчер­ское руководство работой подвижного состава** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| **1. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с дис­петчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых си­стем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и де­централизованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного со­става на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.** | | |  | |
| **2. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных мате­риалов.** | | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой подвижного состава. | | | | | **4** | |
| 73 | | **Тема 3.2.3. Применение тахографов** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| **1. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государствен­ного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федера­ции; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характе­ристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).** | | |  | |
| **2. Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.** | | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Применение тахографов. | | | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие: Применение тахографов. | | | | | 2 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.2.   1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих грузовые перевозки автомобильным транспортом. 2. Заполнение основных форм первичного учета работы грузового автомобиля.   3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам. | | | | | | | | **4** | |
| Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1» | | | | | | | | 18 | |
| 74 | | Тема 3.3.1. **Пассажир­ские автотранспортные организации, их структура и задачи** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **2** | |
| 1. **Структура и задачи пассажирских автотранспортных организаций.** | | | 1 | |
| **2. Виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок.** | | | 1 | |
| **3. Задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.** | | | 1 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |  |
| 1. Теоретическое занятие: Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи. | | | | | 2 | |
| 75 | | Тема 3.3.2. **Диспетчер­ское руководство работой автобусов на линии** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| **1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизо­ванная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транс­портных средств, включая систему ГЛОНАСС.** | | | 1 | |
| **2. Организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобу­сов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк.** | | | 2 | |
| **3. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; регулярность дви­жения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции.** | | | 1 | |
| **4. Основные формы первичного учета работы автомобилей и автобусов; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярно­сти движения; правила их заполнения на линии; оформление и сдача путевых листов и товарно-транс­портных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет рабо­ты водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материа­лов, опыт передовых водителей.** | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой автобусов на линии. | | | | | **4** | |
| 76 | | **Тема 3.3.3. Организа­ция пассажирских перевозок** | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| 1. Классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспор­те маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на ко­торых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков. | | | 1 | |
| 2. Формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; марш­рутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы "пик"; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация рабо­ты автобусов без кондуктора. | | | 1 | |
| 3. Виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на ра­боту и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурси­онные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки авто­бусов; опасность работы автобуса с перегрузкой. | | | 1 | |
| 4. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности. | | | 2 | |
| 5. Тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах. | | | 1 | |
| 6. Организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведом­ственного и пассажирского автотранспорта общего пользования. | | | 1 | |
| 7. Страхование на пассажирском транспорте; нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок. | | | 1 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Организация пассажирских перевозок. | | | | | **4** | |
| 77 | | Тема 3.3.4. Режим тру­да и отдыха водителя | *Содержание* | | | *Уровень освоения* | | **4** | |
| 1. Нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей; продолжительность ра­бочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжительность отдыха по­сле непрерывного управления автомобилем (автобусом); ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика дви­жения. | | | 2 | |
| 2. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственно­го контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации. | | | 2 | |
| 3. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за ре­жимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристи­ки контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). | | | 2 | |
| 4. Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в циф­ровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание кон­трольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей кон­трольных устройств. | | | 3 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 1. Теоретическое занятие: Режим труда и отдыха водителя. | | | | | **2** | |
| 2. Практическое занятие: Применение тахографов. | | | | | **2** | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.3.  1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские перевозки автомобильным транспортом.  2. Заполнение основных форм первичного учета работы автобуса.  3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам. | | | | | | | | **4** | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения | | |
| *Компьютер с соответствующим программным обеспечением* | комплект | 1 |
| *Мультимедийный проектор* | комплект | 1 |
| *Экран (монитор, электронная доска)* | комплект | 1 |
| *Магнитная доска со схемой населенного пункта* | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | | |
| *Дорожные знаки* | комплект | 1 |
| *Дорожная разметка* | комплект | 1 |
| *Опознавательные и регистрационные знаки* | шт | 1 |
| *Средства регулирования дорожного движения* | шт | 1 |
| *Сигналы регулировщика* | шт | 1 |
| *Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки* | шт | 1 |
| *Начало движения, маневрирование. Способы разворота* | шт | 1 |
| *Расположение транспортных средств на проезжей части* | шт | 1 |
| *Скорость движения* | шт | 1 |
| *Обгон, опережение, встречный разъезд* | шт | 1 |
| *Остановка и стоянка* | шт | 1 |
| *Проезд перекрестков* | шт | 1 |
| *Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрут­ных транспортных средств* | шт | 1 |
| *Движение через железнодорожные пути* | шт | 1 |
| *Движение по автомагистралям* | шт | 1 |
| *Движение в жилых зонах* | шт | 1 |
| *Перевозка пассажиров* | шт | 1 |
| *Перевозка грузов* | шт | 1 |
| *Неисправности и условия, при которых запрещается эксплу­атация транспортных средств* | шт | 1 |
| *Ответственность за правонарушения в области дорожного движения* | шт | 1 |
| *Страхование автогражданской ответственности* | шт | 1 |
| *Последовательность действий при ДТП* | шт | 1 |
| Психология водителя | | |
| *Психофизиологические особенности деятельности водителя* |  | 1 |
| *Воздействие на поведение водителя психотропных, наркоти­ческих веществ, алкоголя и медицинских препаратов* | шт | 1 |
| *Конфликтные ситуации в дорожном движении* |  | 1 |
| *Факторы риска при вождении автомобиля* | шт | 1 |
| Основы теории управления транспортными средствами | | |
| *Сложные дорожные условия* | шт | 1 |
| *Виды и причины ДТП* | шт | 1 |
| *Типичные опасные ситуации* | шт | 1 |
| *Сложные метеоусловия* | шт | 1 |
| *Движение в темное время суток* | шт | 1 |
| *Приемы руления* | шт | 1 |
| *Посадка водителя за рулем* | шт | 1 |
| *Способы торможения автомобиля* | шт | 1 |
| *Тормозной и остановочный путь* | шт | 1 |
| *Действия водителя в критических ситуациях* | шт | 1 |
| *Силы, действующие на транспортное средство* | шт | 1 |
| *Управление автомобилем в нештатных ситуациях* | шт | 1 |
| *Профессиональная надежность водителя* | шт | 1 |
| *Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством* | шт | 1 |
| *Влияние дорожных условий на безопасность движения* | шт | 1 |
| *Безопасное прохождение поворотов* | шт | 1 |
| *Безопасность пассажиров транспортных средств* | шт | 1 |
| *Безопасность пешеходов и велосипедистов* | шт | 1 |
| *Типичные ошибки пешеходов* | шт | 1 |
| *Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД* | шт | 1 |

1-Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием

2- Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда,макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления** | | |
| *Классификация автомобилей* | шт | 1 |
| *Общее устройство автомобиля* | шт | 1 |
| *Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы двигателя* | шт | 1 |
| *Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости* | шт | 1 |
| *Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы сцепления* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы автоматической короб­ки переключения передач* | шт | 1 |
| *Передняя и задняя подвески* | шт | 1 |
| *Конструкции и маркировка автомобильных шин* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы тормозных систем* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления* | шт | 1 |
| *Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы генератора* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы стартера* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы бесконтактной и ми­кропроцессорной систем зажигания* | шт | 1 |
| *Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов* | шт | 1 |
| *Классификация прицепов* | шт | 1 |
| *Общее устройство прицепа* | шт | 1 |
| *Виды подвесок, применяемых на прицепах* | шт | 1 |
| *Электрооборудование прицепа* | шт | 1 |
| *Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства* | шт | 1 |
| *Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслужива­ние автомобиля и прицепа* | шт | 1 |
| *Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество | | Оборудование | | | | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, ко­нечности) с выносным электрическим контролером для отработ­ки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 | | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанима­ции | комплект | 1 | | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки при­емов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 | | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведе­ния искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 | | Мотоциклетный шлем | шт | 1 | | Расходные материалы | | | | Аптечка первой помощи (автомобильная) |  |  | | Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, ниж­них конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязоч­ные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 | | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 | | Учебно-наглядные пособия⃰ | | | | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорож­но-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 | | Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорож­но-транспортных происшествиях | комплект | 1 | | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердеч­но-легочная реанимация, транспортные положения, первая по­мощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |   *⃰ Учебно-наглядные пособия допустимо предоставлять в виде печатных изданий , электронных учебных материалов, тематических фильмов*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество | | Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 | | Мультимедийный проектор | комплект | 1 | | Экран (электронная доска) | комплект | 1 |   5.1.2. Дополнительные требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении профессионального цикла 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество | | Оборудование | | | | Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 | | Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 | | Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 | | Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала. | комплект | 1 | | Комплект деталей газораспределительного механизма:  фрагмент распределительного вала;  впускной клапан;  выпускной клапан;  пружины клапана;  рычаг привода клапана;  направляющая втулка клапана | комплект | 1 | | Комплект деталей системы охлаждения:  фрагмент радиатора в разрезе;  жидкостный насос в разрезе;  термостат в разрезе | комплект | 1 | | Комплект деталей системы смазывания:  масляный насос в разрезе;  масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 | | Комплект деталей системы питания:  а)бензинового двигателя:  бензонасос в разрезе;  топливный фильтр в разрезе;  фильтрующий элемент воздухоочистителя;  б)дизельного двигателя:  топливный насос в разрезе;  форсунка в разрезе;  фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 | | Комплект деталей системы зажигания:  катушка зажигания;  свеча зажигания;  провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 | | Комплект деталей электрооборудования:  фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;  генератор в разрезе;  стартер в разрезе;  комплект ламп освещения;  комплект предохранителей | комплект | 1 | | Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 | | Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 | | Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе; * тормозная колодка дискового тормоза; * тормозная колодка барабанного тормоза; * тормозной кран в разрезе; * тормозная камера в разрезе | комплект | 1 | | Колесо в разрезе | комплект | 1 | | Тахограф[[1]](#footnote-1) | комплект | 1 |   1Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве  5.2 Информационное обеспечение обучения  Перечень рекомендуемых нормативных правовых документов и учебных изданий   1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного дви­жения». 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании граж­данской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО). 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994). 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001). 8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда. 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-Ф3 (принят Госу­дарственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.). 10. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Реко­мендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 февраля 2014 г. № 96). 11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». 12. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении при­мерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соот­ветствующих категорий и подкатегорий». 13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». 14. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения». 15. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановле­нием Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»), 16. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспорт­ных происшествиях. - М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. - 32 с.: ил. 17. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного дви­жения. Арсенал преподавателя. - М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. - 36 с.: ил. 18. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютькова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.-181 с. 19. АННИО «Экстренная медицина». Практическое пособие Первая помощь для во­дителей.- М.: ООО «Мир автокниг», 2013. - 61 с.: ил. 20. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. - М.: Транспорт, 1993. - 271 с. 21. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилля­ция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Нацио­нальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Моро­за. Москва, 2009. 22. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.-216 с. 23. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.-304 с. 24. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Прак­тикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.-144 с. 25. Быков К.П. Мопеды, мокики: Delta, Leader, Mustang и др. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт, каталог деталей./Ред. Т.А. Шленчик. - ПКФ «Ранок». 2008. - 176 с.: ил. 26. Быков К.П. Мотоциклы «Урал», «Днепр». Эксплуатация, ремонт. Пособие по ре­монту / Состав. К.П. Быков, П.В. Грищенко; Ред. Т.А. Шленчик. - Чернигов: ПКФ «Ранок». 2001. - 208 с.: ил. 27. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., перераб. - М.: Транспорт, 1998. - 448 с.: ил. 28. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. Устройство и техническое обслуживание автобу­сов. Учебник водителя транспортных средств категории «D». - М.: ООО «Книжное изда­тельство «За рулем», 2008. - 304 с.: ил., табл. 29. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волго­град: Изд-во ВолГУ, 2004. - 76 с. 30. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - М.: Академия,   2003. - 480 с.   1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. - М.: Издательский центр «Акаде­мия», 2004. - 288 с. 2. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомо­бильные перевозки. - М.: «Горячая линия - Телеком», 2004. - 448 с. 3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии - М., 1996. 4. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012. 5. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, - М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. - 224 с.: ил. 6. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2004. - 124 с.: ил. 7. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с. 8. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, завед. - М.: Академия, 2004. - 192 с. 9. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. - 442 с. 10. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как пре­дотвращать нештатные ситуации. 11. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб­ник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 12. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Ев­ропейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2011. 13. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: Учебник для учащихся автотран­спортных техникумов/Е.В. Михайловский, К.Б. Серебряков, Е.Я. Тур.-6-е изд., стерео­тип.- М.: Машиностроение, 1987. - 352 с.: ил. 14. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167 с.: ил. 15. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 2001. 16. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учеб­но-методическое пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011. 17. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учеб­ное пособие - С.; Моек. пед. ун-т, 269 с. ил. 18. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М. : Высш. шк., 2004. - 511 с. 19. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи: Учебное пособие / А.И. Проскурин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 202 с. 20. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Ил­люстрированное учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 32 с. 21. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “С” / В.А. Родичев. - 9-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 22. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “В” / В.А. Родичев, А.А. Кива. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 80 с. 23. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи,- М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. - 174 с: ил. 24. Рунцив И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Вла­дивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с. 25. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. - М.: «Дело и Сервис», 2002 - 544 с. 26. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие. -М: 2005. 160с. 27. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: На­родное образование, 1998.-256 с. 28. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления об­разовательным процессом. Учебное пособие. - М., 1997. - 264с.: 13 рис. 29. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя ав- то-транспортных средств категорий “А”, “В”, “С”, “D”, “Е”/А.В. Смагин. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 112 с. 30. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1.-.С. 109-112. 31. Трайнев В. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управле­нии, маркетинге, социологии, психологии. - М.: Владос, 2005. - 303с. 32. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с. | | |

8

f

I

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с ин­дивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ об­учающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочти­тельно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

* Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного дви­жения».
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
* Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раз­дел X. Охрана труда.
* Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении пример­ных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответ­ствующих категорий и подкатегорий».
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
* Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
* Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Реко­мендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт науч­но-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнитель­ного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподава­ния по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Организация контрольно-оценочной деятельности при реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей | Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| Модуль 1.1. Основы про­фессиональной педаго­гики. | ПК 1. Организация учебной деятель­ности обучающихся по освоению учебных предметов образователь­ной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.  ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального об­учения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации. | - проведен анализ форм и методов професси­онального обучения водителей транспортных средств;  -определены цели и задачи воспитания в процес­се обучения водителей;  -раскрыты основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, ор­ганизация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения;  -проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организаци­ях;  -проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при ор­ганизации образовательной деятельности. | Текущий контроль в фор­ме:  - защиты аналитических отчетов;  - защиты практических занятий;  - защиты самостоятель­ных работ по темам моду­ля.  Промежуточная аттеста­ция (зачет). |
| Модуль 1.2. Основы пси­хологии профессиональ­ного обучения. | ПК 1. Организация учебной деятельно­сти обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водите­лей транспортных средств  ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального об­учения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации. | - проведен анализ психологических форм и ме­тодов применяемых в обучении водителей транс­портных средств;  - проведен анализ психологических особенностей трудовой деятельности (профессии), составлены профессиограммы;  - проведен психологический анализ урока (теоре­тического или лабораторно-практического). | Текущий контроль в фор­ме:  - защиты аналитических отчетов;  - защиты практических занятий.  - защиты самостоятель­ных работ по гемам моду­ля.  Промежуточная аттеста­ция. (зачет). |
| Модуль 1.3. Основы ме­тодики профессиональ­ного обучения. | ПК 1. Организация учебной деятель­ности обучающихся по освоению учебных предметов образователь­ной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.  ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального об­учения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации. | - проведен анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различ­ных категорий и подкатегорий;  - проведены выбор и обоснование методов обучения в зависимости от целей занятия;  - проведен анализ и подбор современных учебно-на­глядных пособий и технических средств обучения для проведения занятий по учебным предметам об­разовательной программы профессионального обу­чения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;  - составлен план комбинированного урока по учеб­ному предмету. | Текущий контроль в форме:  - защиты аналитических отчетов;  - защиты практических занятий;  - защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.  Промежуточная аттеста­ция (зачет). |
| Модуль 2.1. Законода­тельство в сфере дорож­ного движения. | ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.  ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной про­граммы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | - освоено содержание модуля 2.1. «Законодательство в сфере дорожного движения»;  - проведен анализ структуры и содержания образова­тельной программы учебного предмета «Основы зако­нодательства в сфере дорожного движения»;  - проведен подбор законодательных актов и учебно-ме­тодической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;  - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | Текучций контроль в фор­ме:  - защиты аналитических отчетов;  - защиты практических за­нятий;  - выполнения контроль­ных работ по темам моду­ля;  защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттеста­ция (зачет). |
| Модуль 2.2. Психофизи­ология водителя. | ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.  ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной програм­мы профессионального обучения водителей транспортных средств | - освоено содержание модуля 2.2. «Психология води­теля»;  - проведен анализ структуры и содержания образова­тельной программы учебного предмета «Психофизи­ологические основы деятельности водителя»;  - проведен подбор законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для раз­работки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя";  - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя". | Текущий контроль в форме:  - защиты аналитических отчетов;  - защиты практических занятий;  - выполнения контроль­ных работ по темам модуля;  - защиты самостоятельных работ по темам модуля.  Промежуточная аттестация (зачет). |
| **Модуль 2.3. Основы те­ории управления транс­портными средствами.** | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы про­фессионального обучения водителей транспортных средств ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной про­граммы профессионального об­учения водителей транспортных средств.** | **освоено содержание модуля 2.3. «Основы теории управления транспортными средствами»;**  **проведен анализ структуры и содержания образо­вательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»;**  **проведен подбор законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для раз­работки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспорт­ными средствами»;**  **разработана (обновлена) образовательная про­грамма учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».** | **Текущий контроль в форме:**  **защиты аналитических отчетов;**  **защиты практических занятий;**  **выполнения контроль­ных работ по темам модуля;**  **защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |
| **Модуль 2.4. Конструк­ция, устройство и экс­плуатация транспорт­ных средств категорий «М», «А», «В», подкатего­рий «А1», «В1»** | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.**  **ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной про­граммы профессионального об­учения водителей транспортных средств.** | **- освоено содержание модуля 2.4. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»;**  **- проведен анализ структуры и содержания об­разовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;**  **- проведен подбор законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;**  **- разработана (обновлена) образовательная про­грамма учебного предмета «Устройство и техниче­ское обслуживание транспортных средств катего­рии «В» как объектов управления».** | **Текущий контроль в форме:**  **- защиты аналитических отчетов;**  **- защиты практических занятий;**  **- выполнения контроль­ных работ по темам модуля;**  **- защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |
| **Модуль 2.5. Перевоз­ки пассажиров и грузов транспортными сред­ствами категории «В».**  I  I  ( | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.**  **ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной програм­мы профессионального обучения во­дителей транспортных средств.** | **- освоено содержание модуля 2.5. «Перевозки пас­сажиров и грузов транспортными средствами ка­тегории «В»;**  **- проведен анализ структуры и содержания об­разовательных программ учебных предметов: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобиль­ным транспортом»;**  **- проведен подбор законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных про­грамм соответствующих учебных предметов;**  **- разработаны (обновлены) образовательные про­граммы соответствующих учебных предметов.** | **Текущий контроль в форме:**  **- защиты аналитических отчетов;**  **- защиты практических занятий;**  **- выполнения контроль­ных работ по темам модуля;**  **- защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |
| **Модуль 2.6. Первая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии.** | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.**  **ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной програм­мы профессионального обучения во­дителей транспортных средств.** | **- освоено содержание модуля 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;**  **- проведен анализ структуры и содержания образо­вательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;**  **- проведен подбор законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;**  **- разработана (обновлена) образовательная про­грамма учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».** | **Текущий контроль в форме:**  **- защиты аналитических отчетов;**  **- защиты практических занятий;**  **- выполнения контроль­ных работ но темам модуля;**  **- защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |
| **Модуль 3.1. Конструк­ция, устройство и экс­плуатация транспорт­ных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», категорий «ВЕ», «СЕ», «DE», подка­тегорий «С1Е», «DIE»** | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной про­граммы профессионального об­учения водителей транспортных средств.**  **ПК 4. Разработка программно-ме­тодического обеспечения учебных предметов образовательной про­граммы профессионального об­учения водителей транспортных средств.** | **- освоено содержание модуля 3.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», категорий «ВЕ», «СЕ», «DF,», подкатегорий «С1Е», «DIE»;**  **- проведен анализ структуры и содержания образо­вательной программы учебного предмета**  **«Устройство и техническое обслуживание транс­портных средств категории «D» как объектов управления»;**  **- проведен подбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необ­ходимых для разработки (обновления) образова­тельной программы учебного предмета;**  **- разработана (обновлена) образовательная про­грамма «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объек­тов управления».** | **Текущий контроль в форме:**  **- защиты аналитических отчетов;**  **- защиты практических занятий;**  **- защиты самостоятель­ных работ по темам**  **модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |
| **Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»** | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.** | **- освоено содержание модуля 3.2. «Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1».** | **Текущий контроль в форме:**  **- защиты аналитических отчетов;**  **- защиты практических занятий;**  **- защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |
| **Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспорт­ными средствами кате­гории «D», подкатегории «D1».** | **ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной рабо­ты обучающихся по учебным пред­метам образовательной программы профессионального обучения води­телей транспортных средств.** | **- освоено содержание модуля 33. «Перевозки пас­сажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1».** | **Текущий контроль в форме:**  **- защиты аналитических отчетов;**  **- защиты практических занятий;**  **- защиты самостоятель­ных работ по темам модуля.**  **Промежуточная аттеста­ция (зачет).** |

**ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: «Разработка (обновление) образовательных программ соответствующих учебных предметов»

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: «Разработка (обновление) образовательных программ соответствующих учебных предметов»

\

I

I

1. [↑](#footnote-ref-1)